

---

**Relatório Anual - Plano de  
Actividades #**

**Ano lectivo de 2009/2010**

**Escola Secundária de Campo Maior**



Índice

Nota introdutória -----	3
Metodologia -----	4
Análise do desempenho por secções de acordo com a seguinte estrutura -----	5
Análise das actividades desenvolvidas e por concretizar ao longo do ano lectivo. -----	12

Nota introdutória:

O presente relatório reporta-se ao ano lectivo 2009/2010. Pretende-se uma análise sucinta mas crítica, do desempenho da biblioteca escolar. Ao quinto ano de consolidação de projecto enfrentamos novos desafios, num ano particularmente trabalhoso por causa dos projectos: Comenius Regio, Comenius e Candidatura à bolsa de apoio da fundação Calouste Gulbenkian. O apoio concedido pela Gulbenkian é muito positivo e constitui uma oportunidade para experimentar a leitura em dispositivos móveis.

A descrição dos factos e análise do ano lectivo 2009/2010 encerra um ciclo, pois as obras que se avizinham trazem uma nova requalificação de espaços e um desafio à imaginação para continuar um trabalho desenvolvido num espaço que se tornou uma referência.

Metodologia:

A metodologia do relatório segue a lógica do plano apresentado. Assim, desenvolvemo-lo em duas partes:

- Análise do desempenho por secções de acordo com a seguinte estrutura:
  - A. – Gestão da BE
  - B. – Gestão da Colecção
  - C. – Currículo
  - D. – Uso da informação
  - E. – Leitura
  - F. – Actividades de enriquecimento curricular e extracurricular.
  
- Análise das actividades desenvolvidas e por concretizar ao longo do ano lectivo.

## Parte 2 – Plano de actividades da Biblioteca escolar da Escola Secundária de Campo Maior

## A. GESTÃO DA BE

Vector- PE	Actividade	Avaliação/ evidências
<p>V1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>1 e - Melhoria dos recursos postos ao dispor dos docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborar no Plano Anual de Actividades da Escola, na promoção de actividades lideradas pela biblioteca, na colaboração de actividades com outros parceiros.</li> <li>▪ Apresentar e divulgar o <b>plano de actividades da biblioteca</b>, junto de toda a comunidade. (Ao longo do ano lectivo)</li> <li>▪ Realização de registos sistemáticos de dados de avaliação da BE. (Ao longo do ano lectivo)</li> <li>▪ Manter os dossiês</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Plano de Actividades foi entregue e aprovado, logo em Setembro e ao longo do ano lectivo a biblioteca escolar participou em todas as actividades para as quais foi solicitada.</li> <li>• O plano foi disponibilizado no site da Biblioteca Escolar, por isso foi tornado público. As actividades foram divulgadas e publicadas no site e blog da biblioteca escolar.</li> <li>• Os questionários de opinião foram distribuídos durante o segundo período e integram o Relatório de Auto-avaliação da Biblioteca Escolar.</li> <li>• Os registos de dados estão actualizados, de acordo com as funções da Biblioteca Escolar.</li> </ul>

	organizados com toda a documentação. (Ao longo do ano lectivo)	
2 g - Utilização das TIC  2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar as necessidades de manutenção e actualização do hardware e software utilitário existente na BE. (Ao longo do ano lectivo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O material informático está obsoleto, pelo que foram feitos esforços para a sua modernização. Assim, foi solicitado à CCDR-LVT computadores e scanner para cumprirem a sua missão até a Biblioteca sofrer obras, altura para a modernização do «parque tecnológico» de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
V1-1 e - Melhoria dos recursos postos ao dispor dos docentes  V 2 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização dos recursos humanos.</li> <li>• Constituição da equipa da BE, segundo a legislação em vigor. (1º Período)</li> <li>• Estabelecer o conteúdo funcional dos elementos da equipa, distribuindo actividades e tarefas de acordo com o perfil. (1º Período)</li> <li>• Definir o horário com o Conselho Executivo. (1º Período)</li> <li>• Inventariar as potenciais fontes de receitas e empresas que podem ajudar à constituição do fundo documental.</li> <li>• Solicitar a ajuda financeira para actualizar fundo documental. (Durante todo o ano apostar nas ajudas financeiras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Biblioteca Escolar tem uma equipa de apoio, no entanto, face às solicitações e ao estágio de desenvolvimento dos nossos serviços, é insuficiente. No próximo ano lectivo, com a aplicação do projecto «@aprender,aprendendo» seria benéfico contar com a mesma equipa que elaborou o projecto.</li> <li>• O horário da Biblioteca Escolar é bastante alargado e muito superior à média das Bibliotecas Escolares.</li> <li>• As principais fontes de receitas são as Feiras do Livro e o orçamento disponível para a Biblioteca Escolar, negociado com a direcção. É de salientar o apoio incondicional da Direcção no apoio às actividades da biblioteca escolar, bem como na aquisição de documentação procurando satisfazer em tempo real as necessidades dos utilizadores da Biblioteca Escolar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os serviços da BE.</li> <li>• Actualizar o catálogo on-line .</li> <li>• Automatizar o empréstimo domiciliário e para as salas. (Até Novembro)</li> <li>• Organizar com a BM a itinerância de fundo documental. (Ao longo do ano lectivo)</li> <li>• Promover a cooperação com outras Bibliotecas.</li> <li>• Organiza visitas a outras bibliotecas. (2º Período)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Fundo documental foi actualizado no inicio do ano lectivo e durante o ano lectivo houve várias aquisições em vários domínios. Foi considerada a necessidade de</li> <li>• O catálogo está completo e foi adquirida a versão PORBASE 1.6. que está em funcionamento. A automatização do empréstimo domiciliário não foi feita devido à avaria no sistema que perpetuou até Março, atrasando a catalogação do acervo documental, que é prioritária.</li> <li>• A Biblioteca Escolar recebeu uma reunião promovida pelas Coordenadoras Interconcelhias na nossa escola, tendo um papel fundamental na divulgação de boas práticas.</li> <li>• A Biblioteca Escolar cooperou com o Agrupamento de Escolas nº1 de Elvas e participou activamente na Exposição dedicada a Hans Christian Andersen promovida pela Biblioteca Municipal. Foram realizadas todas as actividades que nos propusemos realizar durante o ano lectivo.</li> <li>• Foram efectuadas visitas à Biblioteca Escolar do Agrupamento com a turma do 11º F, alunas do curso de Técnico de Apoio à Infância à Biblioteca do Agrupamento de São João Baptista com o objectivo de assistir a uma peça de teatro do 1º ciclo. Foram realizadas várias visitas à Biblioteca Municipal com a turma do 8º B.</li> </ul>
--	---	---

## B. GESTÃO DA COLECÇÃO

V2 e - Biblioteca escolar	<p>Estabelecer um conjunto de princípios da política documental adequados à escola.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Avaliar a colecção existente, com a colaboração de vários colegas. (1º Período)</li> <li>ii. Proceder à conservação e restauro das obras existentes. (Ao longo do ano)</li> <li>iii. Realizar o desbaste de periódicos, através da construção de dossiês temáticos. (Ao longo de todo o ano)</li> <li>iv. Recolher pedidos/ sugestões dos docentes, funcionários e alunos. (Ao longo do ano lectivo)</li> <li>v. Redigir um plano de aquisições, mediante a análise da colecção. (3º Período, uma vez que a análise da colecção foi feita no final do ano lectivo)</li> <li>vi. Actualizar a memória dos materiais produzidos na BE. (Durante todo o ano)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A colecção foi avaliada no final do ano lectivo 2008/09 e foi feito um plano de aquisições. No entanto, a compra do PORBASE 1.6 exigiu um investimento elevado pelo que só foram adquiridos cerca de 50% dos documentos indicados no plano. A colecção será avaliada até 30 de Junho.</li> <li>• O restauro aos livros e materiais deteriorados tem sido realizado, à medida das necessidades.</li> <li>• A organização dos dossiês temáticos tem sido realizada, no entanto, a docente responsável por esta tarefa, encontra-se de baixa, pelo que não estão 100% actualizados.</li> </ul>
2 g - Utilização das TIC	<p>Manter o fundo documental organizado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Manter o livro de registos actualizado. (O mesmo será informatizado até ao final do ano lectivo.)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O livro de registos está actualizado.</li> <li>• O livro está informatizado, será impresso e entregue à Direcção até 30 de Junho.</li> </ul>
2 g - Utilização das TIC	<p>Difundir os recursos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Elaborar uma listagem de documentação existente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apesar da listagem de materiais não estar concluída, a Biblioteca tem apoiado</li> </ul>

<p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>na BE para as diferentes áreas curriculares. (Até Outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neste momento está feita a listagem de Apoio à Língua Portuguesa.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii. Continuar a editar trimestralmente a <i>bescmaior.mag</i> e difundi-la on-line.</li> <li>iii. Continuar a promoção dos trabalhos dos alunos. (Ao longo do ano lectivo)</li> <li>iv. Cumprir o calendário de exposições e ainda a rubrica:«Fora de plano» ( destinada a acontecimentos inesperados ou que não estavam no plano inicial).</li> <li>v. Divulgar as actividades e promover a leitura nos jornais locais e sempre que se justificar na rádio. (Ao longo do ano lectivo)</li> </ol>	<p>todas as áreas curriculares no desenvolvimento das actividades lectivas, quer fornecendo documentação quer com sugestões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram publicadas duas agendas com sugestões de leitura e acontecimentos. As duas últimas publicações são dedicadas ao acervo existente sobre Saramago e um guia de leitura para férias, respectivamente.</li> <li>• Foram cumpridas todas as exposições que estão no plano de actividades e houve a preocupação em divulgar o trabalho dos alunos.</li> <li>• Fizemos sugestões de leitura até o Jornal Noticias de Campo Maior findar a sua publicação. O programa Leitura a Metro foi realizado todas as 5<sup>as</sup> feiras com a presença de alunos e professores e foram realizadas quatro emissões especiais com duração de três horas.</li> </ul>
---	--	--

### C- CURRÍCULO – ( A desenvolver continuamente)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Colaborar com os docentes nas actividades lectivas. Apoio aos alunos e docentes das Áreas Curriculares Não Disciplinares de: Área de Projecto e Estudo Acompanhado.</li> <li>b. Fornecer documentos de ajuda à pesquisa.</li> <li>c. Organizar maletas pedagógicas de acordo com os temas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram apoiadas as áreas não curriculares. Os documentos de apoio à pesquisa foram distribuídos aos docentes em formato CD e a Professora Bibliotecária tem reunido informalmente com os docentes no sentido de cumprir</li> </ul>
--	---	--

	<p>d. Tratar a informação dos periódicos, construindo dossiês temáticos.</p> <p>e. Continuar o registo sobre o trabalho colaborativo, bem como os recursos mais solicitados para aulas.</p>	<p>as tarefas a que se propuseram.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Já organizamos maletas de apoio, segundo os temas solicitados.</li> </ul>
--	---	---

## D - USO DA INFORMAÇÃO

<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>a. Promover a formação de utilizadores.</p> <p>i. Difusão do Guia de utilizador da BE.</p> <p>ii. Continuar a disponibilizar na página, formas de aceder à informação.</p> <p>iii. Sessão de recepção junto dos alunos de 7º ano. (1º Período)</p> <p>iv. Continuar o apoio directo aos utilizadores, facilitando o uso da informação. (Ao longo de todo o ano)</p> <p>v. Mediação da leitura. (Ao longo de todo o ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Guia de divulgação da Biblioteca foi entregue aos novos docentes e feita uma visita guiada. Os alunos foram recebidos pela Professora-Bibliotecária no primeiro dia de aulas e posteriormente teve lugar uma actividade de descoberta do espaço da Biblioteca Escolar, a que designámos de: «Ficheiros Secretos».</li> <li>• As actividades de promoção da leitura têm sido realizadas e os alunos são apoiados na selecção de obras, sempre que solicitados.</li> </ul>
<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de</p>	<p>b. Desenvolver a literacia da informação.</p> <p>i. Promover a utilização dos documentos já existentes, de apoio ao utilizador. (Desde o 1º Período)</p> <p>ii. Realização de Bibliopappers – «Ficheiros secretos, ao encontro de uma agulha num palheiro»</p> <p>iii. Difundir os materiais já realizados junto da comunidade de leitores, quer impresso, quer na página web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram realizadas Sessões de formação de utilizadores.</li> <li>• Foram realizadas Sessões de Bibliopappers em colaboração com a docente Carla Correia.</li> <li>• A difusão na Web e plataforma tem sido uma constante, pois conta com um elevado número de visitantes.</li> </ul>

sucesso escolar e educativo	iv. Formação de Utilizadores, segundo a política definida.	
-----------------------------	--	--

## E. LEITURA

<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciadas de sucesso escolar e educativo</p>	<p>a. Fomentar a leitura de vários suportes.</p> <p>i. Fomentar o gosto pela leitura de jornais e revistas. (Ao longo do ano)</p> <p>ii. Fomentar a utilização de páginas da WEB, fontes de informação já validadas. (Ao longo do ano lectivo)</p> <p>iii. Audiolivros.</p> <p>iv. Cinema de animação.</p> <p>v. Educar o gosto pelas imagens (fotografia, pintura, etc.)</p> <p>vi. Divulgação de autores portugueses e estrangeiros, através de um calendário de eventos da BE, que segue em anexo.</p> <p>vii. Semanas temáticas, em colaboração com outros colegas. (2º período e sempre que solicitados)</p> <p>viii. Promoção da participação de alunos nos diferentes concursos de cariz literário.</p> <p>ix. Realização de feiras do livro. (1º Período/ 3º Período)</p> <p>x. Promoção da utilização do passaporte de leitura, na wikispace. (Final do 1º Período)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As actividades de promoção da leitura têm assumido várias formas, desde a poesia visual, a projectos de partilha de leituras, divulgação de autores.</li> <li>• A promoção da leitura tem sido realizada através da rádio campo maior, com a rubrica: «Leitura a Metro».</li> <li>• Foram realizadas duas semanas temáticas.</li> <li>• Foi realizada apenas uma Feira do Livro, dado o volume de trabalho não foi possível organizar a 2ª Feira do livro prevista para o 3º período. A Biblioteca Escolar incentivou os alunos a participar em vários concursos de cariz literário, a saber:</li> <li>• Concurso de Poesia promovido pelo PNL.</li> <li>• Grande C</li> <li>• Concurso de Poesia promovido pela</li> </ul>
---	--	--

		<p>Escola Secundária de Campo Maior.</p> <p>Apesar de não estar no plano de actividades, a Biblioteca Escolar promoveu a participação de alunos em outros concursos de cariz gráfico, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustração com os alunos do RCT2 sobre a obra de Hans Christian Andersen e obtivemos o terceiro prémio.</li> </ul>
--	--	---

## G. ACTIVIDADES

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilização da BE, enquanto espaço lúdico e formativo.</li> <li>Promoção de jogos.</li> <li>Promoção da utilização das TIC.</li> </ol>	<p>Ao longo do ano, a Biblioteca possibilita o acesso a jogos didáticos e no computador, bem como fomenta a utilização das TIC.</p>
--	--	---

### Actividades de Animação

#### Nota introdutória:

As actividades de animação da Biblioteca, tal como foi referido na preâmbulo foram agrupadas segundo os objectivos gerais, e pretendem através da «política de marketing» promover a utilização da biblioteca em todas as vertentes de acordo com os as orientações da Rede de Bibliotecas e da IFLA. Mais do que um calendário a cumprir, as actividades de animação materializam a cooperação da biblioteca com todos os Departamentos, sem excepção. Cada actividade tem uma planificação detalhada, realizada em conjunto com os promotores da mesma. A avaliação é realizada em conjunto.

<u>Tipo de Actividade</u>	Público Alvo :
1. Promoção dos serviços da BE 2. Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar; 3. Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; 4. Desenvolver o acesso à informação em diferentes suportes; 5. Dinâmicas de promoção da leitura extra-lectiva; 6. Proporcionar formação de utilizadores; 7. Contacto/ troca de experiências e exposições com outras bibliotecas.	A – alunos; C – Comunidade; E – Encarregados de Educação e familiares; P – Professores; F- Funcionários;

### Promoção da utilização da BE – estratégia de «marketing»

Vectores PE	Datas	Actividade	Objectivos	Público Alvo/ Promotores	Avaliação/ Evidências
V1 1 b - Interdisciplinarida de e cooperação	2 / 0 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição sobre policiais.</li> <li>Destaque a Sir Arthur Conan Doyle e às obras de «Sherlock Holmes».</li> <li>Experiências de Química na Biblioteca</li> <li>Actividades de Ficheiros Secretos – Formação de Utilizadores.</li> </ul>	1/2/3/4/5/6 <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da utilização dos serviços da Biblioteca</li> <li>Divulgação de novidades</li> <li>Motivar a comunidade para a utilização do espaço da biblioteca, em todas as suas vertentes.</li> </ul>	A/C/P <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa</li> <li>Coord. BE</li> <li>Prof. Nuno Lascas</li> </ul>	<p>A exposição sobre policiais foi realizada durante a primeira fase de Setembro, para receber as turmas e os colegas novos. Foi realizada uma visita guiada a cada turma e aos docentes que estão pela primeira vez na escola. Foi criado um documento de divulgação para entregar: A Biblioteca em 15 segundos.</p> <p>No âmbito da formação de utilizadores foram realizadas as actividades de descoberta dos documentos da Biblioteca, a que designamos: Ficheiros secretos. Os alunos revelaram empenho e gostaram muito da actividade.</p> <p>O docente Nuno Lascas realizou várias experiências na Biblioteca no âmbito dos policiais. Foi evidenciada a ligação da ciência à investigação e produzido um documentos com a descrição das experiências. A Actividade foi positiva e as primeiras requisições foram realizadas durante esta divulgação.</p> <p>As actividades foram divulgadas no blogue. As obras de Sir Arthur Conan Doyle foram divulgadas no programa Leitura a Metro.</p>

<p>V2 1 c - Realização de actividades abertas ao Enc.Educ. e à comunidade</p> <p>V2 3 a - Visitas de estudo e outras actividades de enriquecimento do currículo</p> <p>V2 2 b Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p><b>5 de Outubro – 9 de Outubro</b></p> <p><b>7/10</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p><b>Exposição:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da Implantação da República</li> <li>• Exploração do livro: «História Alegre de Portugal».</li> <li>• Destaque no Blogue da Biblioteca.</li> </ul> <p><b>Amália - «Uma Gaivota»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da poesia cantada por Amália.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção da utilização dos serviços da Biblioteca</li> <li>• Divulgação de novidades</li> <li>• Motivar a comunidade para a utilização do espaço da biblioteca, em todas as suas vertentes.</li> </ul> <p><b>Objectivo: 1 / 2 e 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção da cultura portuguesa</li> <li>• Promoção da poesia.</li> </ul>	<p><b>Público Alvo:</b></p> <p><b>A/ C /E</b></p> <p><b>Promotores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa</li> <li>- Coordenadora da BE</li> <li>- Professores de História</li> </ul> <p><b>Público:</b></p> <p><b>E/A/F/P</b></p>	<p>Foi realizada uma pequena exposição sobre os 99 anos da República Portuguesa. Foi destacado livro: História Alegre de Portugal e as biografias dos diferentes Presidentes da República.</p> <p>A obra: «História Alegre de Portugal» foi divulgada na Biblioteca, no programa Leitura a Metro e no blogue da Biblioteca.</p> <p>Foi realizada uma exposição sobre a «Diva do Fado» e divulgado o poema de Alexandre O'Neill: «Gaivota».</p> <p>Pretendia-se com esta exposição uma divulgação da cultura portuguesa. Houve visitas guiadas com a turma de Expressão Dramática.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>V1 1 b - Interdisciplinarida de e cooperação</p> <p>V1 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>12 de Outubro</p>	<p><b>Dia da Hispanidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Divulgação de poesia de autores hispanicos.</b></li> <li>• <b>Sugestões de leitura no BLOG.</b></li> <li>• <b>Artigo no Jornal sobre a actividade.</b></li> <li>• <b>Oferta de marcadores, realizados pelos alunos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incentivo à leitura.</b></li> <li>• <b>Motivar para a leitura da obra de Isabel Allende</b></li> </ul> <p><b>Objectivos:</b> 1/2/5.</p>	<p><b>Público:</b> <b>E/A/F/P</b></p> <p><b>Promotores:</b></p> <p><b>Equipa da BE Coord. da BE Professores de Espanhol Alunos da área Curricular de Espanhol</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O dia da Hispanidade teve honras de exposição de livros de autores hispânicos com um menu especial literário.</li> <li>• Foram realizados marcadores sobre os autores hispânicos.</li> <li>• Houve sugestões de Leitura no Blog e no Leitura a Metro, com o livro: «O meu país inventado».</li> </ul>
<p>V1 1 b - Interdisciplinarida de e cooperação</p> <p>- Colaboração em Jornais Regionais</p>	<p>12 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares – 26 de Outubro de 2007 / Literatura de expressão portuguesa</b></li> <li>• <b>Exposição das novas aquisições</b></li> <li>• <b>Destaque para os artigos publicados nos jornais e revistas sobre essas aquisições.</b></li> <li>• <b>Oferta de marcadores elaborados pelos alunos</b></li> <li>• <b>Divulgação das actividades comemorativas junto da RBE e da IASL.</b></li> <li>• <b>Realização de actividades: Ficheiros</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b> 1/2/5.</p>	<p><b>Público-Alvo:</b> <b>C/A/E/P/F</b></p> <p><b>Promotores:</b></p> <p>- <b>Equipa / Coordenador a da BE (Marcadores)</b> - <b>Professora Carla Correia</b> - <b>Professora Cristina Azinhais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram expostas as aquisições mais recentes e houve uma especial atenção ao 50º aniversário de Astérix e Obélix. O livro foi divulgado por alunos, que assumiram o papel das personagens da BD e foram às diferentes turmas mostrar o livro novo e outros já existentes na Biblioteca escolar. O mesmo foi divulgado na Rádio.</li> <li>• Foram realizados marcadores comemorativos e distribuídos pela comunidade.</li> <li>• Foram entregues prémios de mérito aos alunos que contribuem activamente para a concretização das actividades da biblioteca Escolar.</li> <li>• No âmbito da área curricular de Expressão Dramática desenvolvemos a actividade: Ficheiros Secretos na Biblioteca Escolar. As</li> </ul>

<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>19 de Outubro a 30 de Outubro</p>	<p><b>Secretos – «À descoberta do fundo documental...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana «The Dark Side»</b></li> <li>• <b>Exposição sobre: «Literatura Negra»</b></li> <li>• <b>Crepúsculo...Hora de discussão de Leituras.</b></li> <li>• <b>Leituras Negras...</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos: 1/2/3/5/7</b></p>	<p><b>Público:</b> <b>C/A/E/P/F</b></p> <p><b>Promotores:</b></p> <p><b>-Equipa / Coordenadora da BE/</b></p>	<p>docentes Cristina Azinhais e Carla Correia exploraram a temática: espaço e o subtema - orientação no espaço. A biblioteca contribuiu com a actividade: Ficheiros Secretos com o objectivo de encontrar documentos, realizar actividades nos espaços correctos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi realizada uma exposição dedicada ao mestre do terror: Alfred Hitchcock. Allan Poe e outros estiveram em destaque e foram partilhados em algumas aulas. O conto: «Os pássaros» teve destaque como sugestão de leitura. A semana foi dedicada ao terror.</li> <li>• O espaço de «Partilha de Leituras» teve o seu primeiro encontro ao crepúsculo, na semana em que comemoramos: «The Dark Side». Uma história romântica de Vampiros lida às 17:30... com discussão até ao anoitecer, em ambiente de velas. O pretexto: Os livros de Stephanie Meyer, um sucesso</li> </ul>
--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

<p>-V1 1 b Interdisciplinari dade e cooperação V1 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">9 a 20 de Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obra gráfica de João Vieira: Poesia Visual.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Workshop de Poesia Visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Astérix e Óbelix: 50º aniversário.</b></li> <li>• <b>Exposição de Astérix e Obelix.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b> 1/2/3/5</p>	<p><b>Público:</b> C/A/E/P/F</p> <p><b>Promotores:</b> -Equipa / Coordenador a da BE -Outros</p>	<p>entre os nossos alunos. A organização esteve a cargo da Biblioteca Escolar, preparada pela docente Helena Saldanha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta actividade foi divulgada junto da comunidade na reunião dos professores bibliotecário, em que destacámos os trabalhos realizados em papel e letras, realizado pelo docente Jorge Costa e as alunas do TAI.</li> <li>• A Exposição de Astérix e Óbelix: 50º aniversário foi realizada no final de Outubro, por ocasião do dia das Bibliotecas Escolares.</li> <li>• <b>O workshop de Poesia Visual foi realizado com as turmas do RCT2 e MT2 com a docente Célia Pingo. A partir de alguns poemas e das palavras tentámos chegar à imagem.</b></li> </ul>
<p>V1 1 b - Interdisciplinarida de e cooperação V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">23 de Novembro</p>	<p style="text-align: center;"><b>Feira do Livro</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboração de cartazes alusivos à</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b> 1/2/3/5/</p>	<p><b>Público:</b> C/A/E/P/F</p> <p><b>Promotores:</b> -Equipa / Coordenador a da BE</p>	<p>A Feira do livro é um evento que congrega o trabalho de imensos alunos e docentes em parceria com a Biblioteca Escolar. Assim, foram desenvolvidas as seguintes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de Projecto 12º B, professor Dias Pedro: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboração de cartazes pelos alunos do 12º B.</li> </ul> </li> </ul>

<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p> <p>V2 1 c - Realização de actividades abertas ao Enc.Educ. e à comunidade</p>	<p><b>feira do livro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Anos 80 – A década de ouro...</b></li> <li>● <b>Feira do livro</b></li> <li>● <b>Oferta de marcadores elaborados pelos alunos</b></li> <li>● <b>Recepção aos alunos e outros elementos da comunidade na escola.</b></li> <li>● <b>Atelier de expressões.</b></li> <li>● <b>Artigos nos jornais locais.</b></li> <li>● <b>Colaboração com o Clube da Saúde – Bebidas Saudáveis.</b></li> <li>● <b>DJSet – Animação da Biblioteca.</b></li> <li>●</li> </ul>		<p>- <b>Encarregados de Educação.</b></p> <p><b>Turmas:</b></p> <p><b>Alunos voluntários para a recepção:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboração de uma pequena exposição da década de 80 e selecção musical pelo 12ºB.</li> <li>○ Ajuda na montagem da Feira.</li> <li>● Promoção da Poesia e ilustração: Professora Sílvia e alunos do 7º, 8º ano. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposição dos trabalhos de ilustração do poema: «A menina de muitos olhos».</li> </ul> </li> <li>● Atelier de Expressões: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alunas do docente Jorge Costa, TAI.</li> </ul> </li> </ul> <p>Montagem da Feira: Carla Correia, Cristina Azinhais, funcionárias da BE e 12º B.</p> <p>Montagem do sistema de som:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RCT2, docente Paulo Lanternas.</li> </ul> <p>«Mimos» e Poesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressão dramática, docentes: Carla Correia e Cristina Azinhais.</li> </ul> <p>Recital de Poesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alunos voluntários com selecção de poemas da docente: Alexandra Lopes.</li> </ul> <p>Animação Musical:</p> <p>Alunos do Clube de Música e professor Paulo Cachinho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poesia Visual: João Vieira, por Jorge Costa.</li> <li>● Performance de dança, pelo Clube de Dança.</li> </ul> <p>A Feira do livro foi um evento que contou com</p>
---	--	--	---	--

V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento	<b>24 de Novembro</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dia Mundial da Ciência</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Seleção de obras sobre ciência em geral.</b></li> </ul> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Divulgação de autores.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>1/2</b></p>	<p><b>Público:</b></p> <p><b>A/P</b></p> <p><b>Promotores:</b></p> <p><b>Equipa Coordenador a da BE</b></p>	<p>imensos voluntários, encarregados de educação, equipa da Biblioteca e foi um grande sucesso.</p> <p>Foram expostos livros de grandes cientistas. Foram divulgadas duas obras no: «Leitura a Metro».</p>
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento	<b>14 de Dezembro</b>	<p><b>Partilhas</b></p> <p><b>Actividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sessão de animação à leitura – Partilha informal de leituras.</b></li> <li>• <b>Leitura de um conto.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>2/3/5</b></p>	<p><b>Equipa Coordenador a da BE</b></p> <p><b>Professora Helena Saldanha</b></p>	<p>A partilha contou com cerca de uma dezena de alunos que divulgaram as suas leituras e leram aos colegas partes da obra.</p> <p>Foi divulgado o conto: «O Natal do Aventureiro» pela docente Helena Saldanha e o livro: «Um conto de Natal» de José César das Neves. Durante este encontro partilhámos leituras e valores.</p>
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento	<b>17 de Dezembro a</b>	<p><b>Painel sobre «Futebol» o Recepção a um repórter Desportivo. o Recepção a um jogador de Futebol. o Recepção a um publicitário e dirigente desportivo. □</b></p> <p><b>Exposição sobre</b></p>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>2/3/5</b></p>	<p><b>Público: A/P CIOSI Professores do CIOSI Professora Bibliotecária.</b></p>	<p>Foi feita a proposta de organizar um painel sobre «Futebol» pela Biblioteca Escolar junto do Director de Curso da turma CIOSI, esperando que fosse uma actividade do agrado dos alunos, uma vez que são leitores assíduos dos jornais desportivos da Biblioteca Escolar. O director de curso, a equipa da BE e a professora--bibliotecária fizeram diligências no</p>

		<p><b>«Futebol». ▯ Instalação sobre «Futebol».</b></p>		<p>sentido de concretizar a actividade. A questão foi colocada à Directora de Turma e aos alunos. Aceite a proposta pelos alunos, reunimos para conhecer a organização de um painel, e tudo o que envolvia a actividade: decoração dos espaços, realização de uma exposição, instalação. Foram recolhidas e digitalizadas imagens com os docentes das áreas de informática e trabalhadas. Os alunos cumpriram os prazos e sentiram-se responsáveis pela recepção ao painel e pela actividade em si. Assim, ajudaram na concepção da instalação «Futebol se joga na Alma» na Biblioteca Escolar, e nas exposições: na Biblioteca Escolar e na Sala de Audiovisuais. As questões foram preparadas pela professora-bibliotecária e pelo docente Nuno Lascas. Os alunos treinaram a formulação de questões, organização e foi feita a divulgação de um poema de Carlos Drummond de Andrade, bem como das crónicas do escritor Manuel Alegre. Durante o painel foram activos e questionaram os convidados de acordo com as questões preparadas, demonstraram cortesia e empenho na actividade. Foram desenvolvidas todas as competências inicialmente propostas, a actividade foi um êxito para o que contribuíram: o trabalho colaborativo entre docentes, alunos e biblioteca escolar.</p> <p>A actividade foi divulgada pela Rádio Campo Maior e ainda antes do desafio: Porto/ Benfica pelo jornalista Alexandre Afonso.</p>
--	--	--	--	---

Outras actividades de divulgação:

- No final do mês de Outubro a equipa responsável pelo projecto eTwinning reuniu em Sintra cerca de cem professores de várias nacionalidades com o objectivo de conhecer o programa e de aplicar tecnologias em sala de aula. Teve ainda lugar um workshop no âmbito das Bibliotecas Escolares centrado na parceria com o programa eTwinning, desenvolvido pela professora bibliotecária da Escola Secundária de Campo Maior.
- A Professora Bibliotecária participou na II Conferência Internacional Bibliotecas para a Vida, promovida pela Biblioteca Pública de Évora e pela Universidade de Évora. Foi apresentada a comunicação «@ler e a Ler» e foi um sucesso, pois os participantes elogiaram o trabalho realizado na Biblioteca Escolar e o apoio das estruturas da escola. Foi destacada como um exemplo a seguir por personalidades como: Max Bluten, director adjunto da Université de Cergy-Pontoise, Académis de Versailles, Professora Paula Mourão, Directora da Direcção Geral das Bibliotecas e do Livro e outros bibliotecários municipais com serviços de referência. A comunicação está publicada nas actas da conferência.
- O «Leitura a Metro» conta com a participação de alunos, todas as semanas e de sugestões de leitura. No final do 1º período contámos com um especial de 90 minutos com divulgação de várias obras, por vários alunos. Este programa teve ainda a participação especial da Directora que divulgou três obras e leu de um conto alusivo ao Natal.

**Actividades de Animação****Nota introdutória:**

<b><u>Tipo de Actividade</u></b>	<b>Público Alvo :</b>
8. Promoção dos serviços da BE 9. Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar; 10. Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; 11. Desenvolver o acesso à informação em diferentes suportes; 12. Dinâmicas de promoção da leitura extra-lectiva; 13. Proporcionar formação de utilizadores; 14. Contacto/ troca de experiências e exposições com outras bibliotecas.	A – alunos; C – Comunidade; E – Encarregados de Educação e familiares; P – Professores; F- Funcionários;

**Promoção da utilização da BE – estratégia de «marketing»**

<b>Vectores PE</b> <b>Datas</b>	<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Público Alvo/ Promotores</b>	<b>Avaliação/ Evidências</b>
------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------------	------------------------------

## 2º Período

V2 b - Colaboração em Jornais Regionais	Ambiente 3 a 15 de Janeiro	<p><b>Volta ao Mundo...</b></p> <p><b>A Arábia e a Índia...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição sobre a Índia e o Médio Oriente.</b></li> <li>• <b>Exploração da Literatura e Artes Tradicionais Indianas.</b></li> <li>• <b>Sessão de Leituras.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b> <b>1/2/7</b></p>	<p>Foi realizada uma exposição sobre a Índia e divulgados todos os materiais existentes na biblioteca escolar. As fotografias e restantes materiais serviram de apoio a um aluno na divulgação do livro: Sidartha.</p>
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento		<p><b>Colaboração na Exposição: Ambiente e reciclagem.</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>O Grupo do Electrão solicitou a colaboração da biblioteca escolar para a realização de uma instalação/ exposição sobre a reciclagem.</p>
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento		Ma	<p><b>Maletas viajeras:</b></p> <p><b>Exposição.</b> <b>Reportagem da Televisão.</b> <b>Sessão de leituras.</b></p>	

<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p><b>4 de Fevereiro</b></p>	<p><b>Semana dedica à Ficção Científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Destaque de autores de Ficção Científica.</b></li> <li>• <b>Feira dos Minerais.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>3/5</b></p>	<p>projectos de promoção da leitura.</p> <p>Este projecto foi divulgado através da TV Extremadura, numa reportagem gravada na nossa escola, a ver no dia 21 de Fevereiro, às 20:45 ou através da internet: <a href="http://extremaduratv.canalextramadura.es/">http://extremaduratv.canalextramadura.es/</a>.</p> <p>O Grupo de Biologia Geologia e a Biblioteca Escolar promoveram mais uma edição da Feira dos Minerais. Foram divulgados vários tipos de minerais e fósseis, cultivando o gosto por esta área da ciência. A iniciativa foi um sucesso, pois aliámos a bijutaria feita a partir de minerais e fósseis ao Dia dos Namorados. Caso para se dizer: «Os minerais são os melhores amigos dos enamorados!».</p>
---	------------------------------	--	---	---

V2 b - Colaboração em Jornais Regionais	<b>12 de Fevereiro a 14 de Fevereiro</b>	<p><b>Dia dos namorados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poesia. Bricolage Sentimental.</b></li> <li>• <b>Poesia para namorados.</b></li> <li>• <b>Poesia para Amigos.</b></li> <li>• <b>Poesia para superar dias tristes.</b></li> <li>• <b>Poesia para contagiar de Alegria.</b></li> </ul> <p><b>Vários autores.</b> <b>Ciclo de cinema de «Amores»</b></p>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>2/4/5/6</b></p>	<p>O Dia dos Namorados comemora-se a 14 de Fevereiro e segundo a tradição americana, serve para felicitar a cara-metade, mas também os amigos. Assim, a Biblioteca da Escola Secundária de Campo Maior elaborou os marcadores, com poemas dedicados aos amores e à exaltação da amizade. Poderíamos ter escolhido o poema e entregar à cara-metade ou «selar» a amizade...«Poesia Portuguesa aos Molhos»...em Marcadores.... Foram divulgados os filmes.</p>
V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento V3 3 a 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo		<p><b>Semana da Escandinávia – Hans Christian Andersen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição sobre a Escandinávia. Exploração da Literatura e Artes Tradicionais .</b></li> <li>• <b>Sessão de Leituras.</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p><b>Objectivos:</b> <b>1/2/3/5/7</b></p>	<p>A Semana da leitura envolveu um número elevado de turmas. A leitura «a la carte» foi realizada em quase todas as turmas, com a selecção de contos pelos ouvintes. Houve lugar a uma exposição sobre Hans Christian Andersen, sessões de ilustração e ainda o «Let's Jazz» com a divulgação de contos, personagens ao vivo e cocktails. A biblioteca promoveu as actividades a que se juntaram o Projecto Escola Saudável, o docente Paulo Cachinho, o 12º A e as docentes de Expressão Dramática. Houve lugar a uma sessão de partilha de Leituras com a docente Helena Saldanha e a PB. O programa da Rádio juntou cerca de 6 alunos e três professores.</p>
V1 1 b - Interdisciplinaridade		<p><b>Dia Mundial da Poesia.</b></p>	<p><b>1/2/3/5</b></p>	<p>O Dia Mundial da Poesia foi preparado pela turma RCT2, a professora Célia Pingo em colaboração com a Biblioteca Escolar.</p>

<p>e cooperação V2 d - Atividades extracurriculares e de enriquecimento V3 3 a 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p> <p>V1 1 b -</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição de Poesia Visual.</b></li> <li>• <b>Sessões de ilustração.</b></li> <li>• <b>Exploração de livros.</b></li> </ul> <p><b>« Os grandes dias da Ciência »</b></p>		<p>Aproveitando a visita do escritor e poeta Paulo Condessa, os alunos escolheram poemas e ilustraram-nos com base na obra do pintor António Sena. Os livros foram apresentados aos alunos, bem como as obras do pintor e rapidamente saíram trabalhos gráficos muito interessantes que permitiram enriquecer a visita do poeta. A obra gráfica ficou em exposição na Biblioteca Escolar e teve um impacto muito positivo.</p> <p>O escritor, poeta, performista, etc, etc... Paulo Condessa esteve em Campo Maior no dia 22 e 23 de Março a propósito do Dia Mundial da Poesia. Paulo Condessa realizou três workshops na nossa escola sobre a dimensão do «sentir a palavra». Foram um sucesso, precedendo a noite magnífica de poesia que proporcionou no Centro Cultural, dizendo poemas de vários monstros consagrados: Camões, Cesariny, O'Neill, Natália Correia, Adélia Pires, etc. No dia 23 seguiu-se a apresentação dos livros: «Bizz Dizz» e «O Céu Dentro da Boca» editados pela Mariposa Azul. As alunas Andreia e Magda disseram alguns poemas que escolheram do livro «O Céu Dentro da Boca» ao som do Jazz de Coltrane, para uma sala de audiovisuais a «abarrotar...». Depois, foi a vez do escritor le passagens dos livros numa performance que impressionou a assistência... Dois dias memoráveis!</p>
---	--	--	--	---

<p>Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>		<p><b>Dias Matemáticos - Colaboração da Biblioteca com a Equipa do Grupo da Matemática</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição de fotografia</b></li> <li>• <b>Torneio de xadrez.</b></li> <li>• <b>Exposição: «A matemática na ARTE»</b></li> <li>• <b>Maratona Fotográfica</b></li> <li>• <b>Divulgação de obras sobre a Temática.</b></li> <li>• <b>Feira de «Jogos Matemáticos, com experiência»</b></li> </ul>	<p><b>Objectivos:</b></p> <p>1/2/3/5/</p>	<p>Esta actividade não se realizou, por substituição de outras.</p>
--	--	--	---	---

<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p><b>27 de Março</b></p>	<p><b>Dia Mundial do Teatro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição sobre actores portugueses e autores.</b></li> <li>• <b>Participação na semana do Teatro Promovida pela Autarquia.</b></li> </ul>	<p><b>1/2/3/5/7</b></p>	<p>Workshop de Teatro.</p> <p>Teatro em colaboração com a Autarquia. A tarde de 24 de Março não podia ser mais interessante...as alunas do TAI e alunos das várias turmas de 7º, 8º e 9º ano participaram no Workshop «Artes de Palco» com o actor profissional Adriano Bailadeira. Aprendemos, digo aprendemos, porque também fiz parte do grupo...colocação de voz, colocação na área do palco, exercícios de integração no grupo, gestos e muita muita imaginação.</p> <p>O PIM é daquelas companhias de Teatro ASSIM! Assim: interessantes, assim: cativantes, assim: hilariantes...Tudo começa quando a PB foi à Conferência: Bibliotecas para a Vida e trouxe os prospectos da companhia...As docentes Carla Correia e Cristina Azinhais escolheram a peça. Os alunos de 7º, 8º e 9º ano assistiram à peça: História do Teatro em Comprimidos, no âmbito das comemorações do DIA Mundial do Teatro e da área curricular de Expressão Dramática. A peça foi fantástica, o público desfrutou imenso...e no final a professora de expressão dramática e os alunos ficaram à conversa com os actores do PIM, que também são ASSIM: Simpáticos, solícitos e muito sorridentes. Ficámos a saber que a actriz Alexandra idealizou o espectáculo porque sentiu a falta de uma peça que contasse a história do teatro.</p>
--	---------------------------	--	-------------------------	---

### Actividades de Animação

#### Nota introdutória:

As actividades de animação da Biblioteca, tal como foi referido na preâmbulo foram agrupadas segundo os objectivos gerais, e pretendem através da «política de marketing» promover a utilização da biblioteca em todas as vertentes de acordo com os as orientações da Rede de Bibliotecas e da IFLA. Mais do que um calendário a cumprir, as actividades de animação materializam a cooperação da biblioteca com todos os Departamentos, sem excepção. Cada actividade tem uma planificação detalhada, realizada em conjunto com os promotores da mesma. A avaliação é realizada em conjunto.

<u>Tipo de Actividade</u>	Público Alvo :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoção dos serviços da BE</li> <li>2. Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar;</li> <li>3. Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura;</li> <li>4. Desenvolver o acesso à informação em diferentes suportes;</li> <li>5. Dinâmicas de promoção da leitura extra-lectiva;</li> <li>6. Proporcionar formação de utilizadores;</li> <li>7. Contacto/ troca de experiências e exposições com outras bibliotecas.</li> </ol>	<p>A – alunos;</p> <p>C – Comunidade;</p> <p>E – Encarregados de Educação e familiares;</p> <p>P – Professores;</p> <p>F- Funcionários;</p>

#### Promoção da utilização da BE – estratégia de «marketing»

Vectores	Data	Actividade	Objectivos	
V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação	12 de Abril	Leitura «a la carte» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seleção de Contos.</b></li> <li>• <b>Leitura Expressiva.</b></li> </ul>	1/3/5/7	<p>Foi realizada uma sessão de «leitura a la carte» com a turma do 8º B em vários espaços públicos do Concelho de Campo Maior no âmbito da cooperação com a Biblioteca Municipal na Exposição dedicada a Hans Christian Andersen. Os grupos dividiram-se em três ficando a cargo da bibliotecária Fátima Lopes o grupo da Curpi, o grupo do centro Comunitário a cargo do docente Fernando Veríssimo e dos espaços públicos em geral o terceiro grupo com a professora bibliotecária.</p> <p>A leitura expressiva de contos foi realizada no Jardim Municipal, Curpi, Centro Comunitário e um Cabeleireiro. O balanço da actividade foi muito positivo uma vez que os alunos desenvolveram competências de leitura e competências sociais.</p>
V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação	14 de Abril	Exposição sobre «Os Livros de dentro para fora»	1/2/3/5/7	<p>Foi realizada uma exposição sobre livros, na biblioteca escolar com a divulgação do acervo documental.</p>

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>23 de Abril</p>	<p>Dia Mundial do Livro/ Dia Mundial dos Direitos de Autor</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição sobre as obras de Letria.</li> <li>• Selecção de livros de autores portugueses e estrangeiros.</li> <li>• Oferta de marcadores de livros.</li> <li>• Troca de livros por «Rosas».</li> <li>• Livros do Autor.</li> <li>• Requisições «em troca de Rosas»</li> <li>• As pessoas Livro.</li> </ul>	<p>1/2/3/5/7</p>	<p>Esta actividade foi realizada com ligeiras alterações, pois foram expostas obras, realizadas as exposições, no entanto não foi feita a troca de «rosas por livros». A Biblioteca colaborou com as docentes de Expressão Dramática numa performance Inspirada <b>no romance Fahrenheit 451</b>, escrito por <a href="#">Ray Bradbury</a> e publicado pela primeira vez em <a href="#">1953</a>.</p> <p>O romance apresenta um futuro negro, onde todos os livros são proibidos e pretendiam mostrar o enorme amor que tinha aos livros e à leitura. Assim, surgiam as pessoas que leram na clandestinidade e que conseguiram fazer a sociedade renascer, memorizando os livros. Nesta senda e com muito optimismo, as «Pessoas Livro» saíram da Biblioteca e andaram pela escola a apresentar-se... Uma forma de comemorar o dia do Livro e dos Direitos de Autor.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>		<p>Visita à Exposição de Hans Christian Andersen com o Comissário da Exposição.</p>	<p>1/3/5/7</p>	<p>A exposição comemorativa do centenário de Hans Christian Andersen está em Campo Maior até dia 2 de Junho, promovida pela Biblioteca Municipal. A interpretação da obra contempla escultura, ilustração, pintura, recortes e joalheria e divide-se por diferentes espaços: Biblioteca Municipal, Centro Cultural e Jardim.</p> <p>O Comissário da exposição, o Sr. Niels Fischer, designer dinamarquês guiou a visita às turmas do 9.º A e do 12.º A acompanhados da professora bibliotecária e dos docentes: Nuno Lascas e António Miranda. Houve tempo para</p>

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">24 de Abril</p>	<p>As Vésperas do Dia da Liberdade</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 36 Poemas sobre o 25 de Abril</li> </ul>	<p>1/2/3/5/7</p>	<p>conhecer curiosidades, explorar a obra e a interpretação dos valores pelos artistas. Os alunos consideraram a visita muito positiva.</p> <p><b>Foi realizada uma exposição sobre o 25 de Abril, dedicada à poesia.</b></p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">29 de Abril</p>	<p>Dia Mundial da Dança</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de Fotografia sobre a Dança.</li> <li>• Projecção dos espectáculos de dança.</li> </ul>	<p>2/4/5</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4 de Maio</p>		<p>Aniversário eTwinning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divulgação do Projecto.</li> <li>2. Organização de uma festa para a comunidade.</li> </ol>	<p>1/7</p>

V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação	3 Maio a 15 de Maio	3. Actuação do grupo musical. 4. Actuação do grupo de professores. 5. Decoração da sala de audiovisuais.		formal teve lugar uma comemoração. Como se faz uma festa de aniversário? Juntámos boa disposição, organização, bolo de aniversário, sumos, sobremesas, maçãs (porque é saudável...), colegas formidáveis, o «É qui noss(i)o» com músicos excelentes e duas vocalistas deslumbrantes, um grupo de professores que canta e encanta ...além de muita diversão!
V2 b - Colaboração em Jornais Regionais		Romance Histórico...  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição: Entre a ficção e a realidade.</li> <li>• Romances e outros contos.</li> <li>• Ciclo de Cinema Histórico.</li> </ul>	Objectivos:  1/2/3/5/	<b>Esta actividade foi cumprida parcialmente, pois apenas se fez a exposição de obras.</b>
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento	19 de Maio	Concerto para Hans Christian Andersen		Esta actividade desenvolveu-se em parceria com a Biblioteca Municipal, a professora bibliotecária e a biblioteca participou enquanto coordenadora da actividade e como apresentadora do espectáculo. No dia 19 de Maio, a convite da Sr. <sup>a</sup> Vereadora da Cultura e da Biblioteca Municipal, teve lugar um concerto de JAZZ em honra de Hans Christian. O Quarteto de JAZZ actuou no Centro Cultural brindando a assistência com temas como: Caravan e All of me...o professor Paulo Cachinho recordou ainda Carlos Paredes com temas como: Verdes Anos.
V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação			V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento	V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação

<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>21 de Maio</p>	<p>Recepção aos alunos de Cáceres.</p>		<p>No dia 21 de Maio de 2010 recebemos os alunos de português do Instituto de Bacharelato «El Brocense» de Cáceres na nossa escola. Um dos nossos propósitos foi mostrar a nossa terra aos alunos espanhóis. Assim, decorámos a Biblioteca Escolar com fotografias de Campo Maior e flores típicas das Festas do Povo. Em ambiente campomaiorense, fizemos um jogo de «quebra-gelo» com os provérbios portugueses e quadras típicas de Campo Maior. Seguiu-se a visita à escola, um pequeno lanche preparado pelos alunos do 12º C e D e jogos de ping-pong. À tarde visitámos a vila, por ruelas e calçadas, até ao Museu Aberto e Museu Visconde de Olivã. O Museu Aberto testemunha as artes e ofícios desta vila alentejana, bem como as festas do povo. No Museu do Azeite tivemos oportunidade de ver a produção tradicional e fazer uma prova de azeites. A Professora Bibliotecária participou enquanto Coordenadora da actividade e parceira na Área de Projecto com o docente Fernandop Veríssimo.</p>
<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p>	<p>15 de Maio a 30 de Maio</p>	<p>Cinema de Animação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra de Cinema de Animação.</li> <li>• Recepção a um ilustrador/ workshop de ilustração/animação.</li> <li>• Promoção do cinema de Animação.</li> </ul>	<p>Objectivos: 1/2/3/5/</p>	<p><b>O Ciclo de Cinema foi realizado durante a Semana Cultural e foi dedicado ao realizador: Tim Burton. Promovemos o livro e os filmes.</b></p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>15 de Maio a 30 de Maio</p>			

	Junho	Ano lectivo revisitado...	Objectivos: 1/2/3/5/	A Biblioteca Escolar deu apoio às actividades realizadas na Semana Cultural, pelo que não fez a Exposição: Ano lectivo revisitado, esta terá lugar no início do próximo ano lectivo.

A Semana Cultural foi coordenada pela Professora Bibliotecária e a mesma marcou presença em todas as actividades realizadas. Tratou-se de uma semana com pontos muito fortes, sobretudo ao nível da diversificação de actividades, mas com um ponto fraco a necessidade de criar equipas de trabalho que tutelem o trabalho efectivamente.

**Nota Final:**

O balanço do trabalho foi francamente positivo sendo o reconhecimento do trabalho pelos utilizadores e por instâncias exteriores à escola uma realidade. Mais do que actividades, cumprimos a missão da biblioteca quer ao nível da divulgação da leitura quer ao nível do trabalho realizado no domínio do apoio curricular. É imprescindível que o apoio à Biblioteca Escolar seja uma realidade, pois só desta forma é possível cumprir metas num ambiente nem sempre propício à cultura e à leitura.

Ao longo do ano lectivo a Biblioteca cumpriu todas as actividades a que se propôs, tal como contribuiu activamente para a melhoria da literacia e dos resultados dos alunos, no entanto o caminho a percorrer ainda é longo. No próximo ano lectivo o ênfase vai ser sobretudo ao nível da formação de utilizadores em colaboração com os docentes, dado os objectivos traçados anteriormente no que diz respeito à literacia. Cumprimos

No que concerne à avaliação da Biblioteca, penso que a percepção dos utilizadores é de grande satisfação, pois a biblioteca escolar é de facto o coração da escola e resolve muitos problemas sobre todos os pontos de vista: educacional, atitudinal, cultural, etc. A colaboração com todos os grupos disciplinares foi realizada e o incremento do trabalho colaborativo também, no entanto ainda pode ser melhorado.

A colecção será reavaliada, sendo o deficit maior ao nível das Ciências, comparativamente às aquisições realizadas no domínio 8: Literatura. As revistas e jornais estão adaptadas às exigências da comunidade escolar, quer do ponto de vista lúdico, como os jornais desportivos, quer do ponto de vista da divulgação científica. Este ano lectivo, proponho a continuação das assinaturas das mesmas revistas, trocando apenas as evasões por uma revista de cariz juvenil, tal como a REGAZZA ou a BRAVO. Devem ainda ser contemplados os jornais locais, onde temos uma participação.

O empréstimo continuará a ser generalizado a todos os documentos, em qualquer suporte, à excepção de colecções e obras de referência.

A mudança de espaço implicará algumas alterações de ocupação de espaços e de sinalética, bem como no número de lugares que a biblioteca comporta. No entanto, será um período de transição.

Elisabete Maria Bailadeira Amiguinho Fiel

