

Plano de Actividades

Ano lectivo de 2008/2009



Índice

Nota introdutória -----	3
Metodologia -----	5
Parte 1 - Linhas gerais da análise do ano lectivo anterior e documentação de base-----	6
Parte 2 – Plano de actividades da BE da Escola Secundária de Campo Maior -----	8

Nota introdutória:

O presente plano tem por base o documento de avaliação do plano de actividades do ano lectivo anterior, numa lógica de identificar os pontos fortes e os pontos fracos, para que estes possam ser melhorados ou optimizados. Constitui prioridade deste plano a consonância da Biblioteca Escolar com o Projecto Educativo da Escola, pelo que as actividades a desenvolver sobretudo no domínio curricular e de na animação, são prioritárias, sendo os outros domínios de auxílio às diferentes áreas curriculares. No que diz respeito à animação da biblioteca, tentámos a colaboração de todos os Departamentos, como estratégia para apoio a actividades e simultaneamente apoio ao Curricula. Desde que o projecto foi iniciado que a colaboração da Biblioteca é reclamada por quase todos os Departamentos, encontrando-se como um parceiro para a concretização de actividades, papel que temos vindo a desempenhar de bom grado e tentámos servir os utilizadores com a maior brevidade e conhecimento de que dispomos. Num concelho como Campo Maior, com baixos níveis de escolaridade e uma oferta cultural existente, mas por vezes pouco variada, o plano que se segue contempla um apelo à «cultura geral», ou seja, numa aceção diversificada, contemplando o maior número de áreas do saber e das diferentes expressões. Conscientes que a Escola e a Biblioteca em particular, deve assumir-se como uma mais valia no percurso dos alunos, sobretudo para aqueles que encerram o percurso de estudos, queremos dar-lhe a oportunidade de «ler, ouvir e ver» outras ideias, outras expressões, constituir novos públicos, fomentar outras perspectivas. Trata-se de uma tarefa complicada e quiçá ambiciosa, mas que com a ajuda e colaboração dos intervenientes pode ser concretizada. Como qualquer plano, deve mostrar-se flexível a qualquer mudança necessária, pelo que será revisto sempre que necessário. Este ano lectivo propomos o «desenvolvimento das literacias» como grande meta.

Hoje, a Biblioteca desempenha um papel de acordo com os objectivos a que se propôs, aquando da candidatura, das quais destacamos na globalidade a missão:

- **Informação** – fornecer informação fiável, acesso rápido, recuperação e transferência de informação; a biblioteca escolar deverá integrar as redes de informação regionais e nacionais.
- **Educação** - assegurar a educação ao longo da vida, provendo meios e equipamentos e um ambiente favorável à aprendizagem: orientação presencial, selecção e uso de materiais formativos em competências de informação, sempre através da integração com o ensino na sala de aula; promoção da liberdade intelectual.
- **Cultural** – melhorar a qualidade de vida mediante a apresentação e apoio a experiências de natureza estética, orientação na apreciação das artes, encorajamento à criatividade e desenvolvimento de relações humanas positivas.
- **Recreativa** - suportar e melhorar uma vida rica e equilibrada e encorajar uma ocupação útil dos tempos livres mediante o fornecimento de informação recreativa, materiais e programas de valor recreativo e orientação na utilização dos tempos livres.

Os estudos internacionais insistem na forte correlação entre o sucesso educativo e a disponibilização de bens culturais, assim, propomo-nos contribuir para um enriquecimento cultural de todos, Integramos actividades de promoção da literacia, que se materializam nos documentos elaborados e publicados no site, bem como faremos a divulgação dos mesmos junto de turmas e sempre que solicitados.

A inexistência de livrarias e um certo isolamento geográfico, foram consideradas na elaboração das propostas, bem como a análise dos documentos de base da escola: Projecto Educativo, Projecto curricular e Regulamento Interno.

Metodologia:

A metodologia do relatório segue a lógica do plano apresentado. Assim, desenvolvemo-lo em duas partes:

- 1.- Apresentando as linhas gerais da análise do ano lectivo anterior e documentação de base.
2. – Metas de acordo com a seguinte estrutura:

- A. – Gestão da BE
- B. – Gestão da Colecção
- C. – Currículo
- D. – Uso da informação
- E. – Leitura
- F. – Actividades de enriquecimento curricular e extracurricular.

As actividades incluem o vector desenvolvido que consta no projecto educativo da escola.

Parte 1 - Linhas gerais da análise do ano lectivo anterior e documentação de base.

A Biblioteca está instalada em local próprio e uso exclusivo, encontra-se no 1º piso, num local de passagem que serve de ponto de encontro entre os vários espaços da escola. As dimensões são reduzidas se considerarmos que o número de utilizadores aumentou bastante desde o início do projecto: 2005, além de ter uma população escolar de 540 alunos. Goza de todas as funcionalidades de um centro de recursos e usufrui de boas condições de conforto, sendo o mobiliário bonito e a decoração agradável e sugestiva.

Os computadores são insuficientes para o número de utilizadores, mas todos têm ligação à Internet, assim, constitui uma área prioritária.

Encontra-se com uma sinalética bem identificada o que proporciona uma utilização autónoma por parte dos alunos. O horário de funcionamento deverá ser alargado o mais possível, para que se consiga responder às necessidades crescentes dos alunos.

No que concerne à avaliação do fundo documental, este é claramente insuficiente para o número de alunos que a escola, está actualizado sobretudo no que diz respeito à literatura, pois constituiu uma aposta da equipa o incentivo à leitura de livros recentes, sendo uma das estratégias de marketing utilizadas e com grande sucesso. Desta forma, privilegiámos a aquisição de obras recentes. Áreas como a Geografia e a História e mesmo as Ciências exactas necessitam de um reforço substancial, dada a oferta formativa da escola. As editoras são diversificadas, tal como os autores e títulos e tem respondido satisfatoriamente às necessidades da comunidade educativa.

Foi adquirido também material multimédia e DVD's quer no apoio às diversas áreas curriculares, quer lúdico. Necessita de renovação, uma vez que a procura é muito elevada, no entanto, dada a utilização excessiva foi necessário proceder à realização e cópias de segurança, trabalho realizado durante o estágio, pelos alunos do CFC. A listagem de sugestões de aquisição para o próximo ano lectivo é elevada, quer do ponto de vista dos filmes, quer de documentários, preciosos auxiliares do currículo. Os CD-Rom tiveram durante o ano lectivo passado algumas requisições, sobretudo em época de preparação de exames, este tipo de material não impresso deverá continuar a ser actualizado.

As revistas e jornais estão adaptadas às exigências da comunidade escolar, quer do ponto de vista lúdico, como os jornais desportivos, quer do ponto de vista da divulgação científica. Este ano lectivo, proponho a continuação das assinaturas das mesmas revistas, trocando apenas a evasões por uma revista de cariz juvenil, tal como a REGAZZA ou a BRAVO. Devem ainda ser contemplados os jornais locais, onde temos uma participação.

O Livro de Registos está actualizado e está a ser informatizado. Existe um manual de procedimentos, onde se descrevem os processos a adoptar. O fundo é classificado segundo a CDU, indexado segundo a lista de cabeçalhos de assuntos e catalogado através do PORBASE. Está cotado e etiquetado, obedecendo ao processo descrito no manual de procedimentos. A arrumação é realizada de acordo com a CDU.

As novas aquisições continuarão a ser difundidas através da estante das novidades, sendo complementadas com as sugestões nos jornais locais, blog e ainda na besmaior.mag.

O empréstimo continuará a ser generalizado a todos os documentos, em qualquer suporte, à excepção de colecções e obras de referência.

Parte 2 – Plano de actividades da Biblioteca escolar da escola Secundária de Campo Maior

A. GESTÃO DA BE

Vector- PE	Actividade	Avaliação/ evidências
<p>V1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>1 e - Melhoria dos recursos postos ao dispor dos docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar no Plano Anual de Actividades da Escola, na promoção de actividades lideradas pela biblioteca, na colaboração de actividades com outros parceiros. ▪ Apresentar e divulgar o plano de actividades da biblioteca, junto de toda a comunidade. (Ao longo do ano lectivo) ▪ Realização de registos sistemáticos de dados de avaliação da BE. (Ao longo do ano lectivo) ▪ Manter os dossiês 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de actividades e colaboração com os departamentos/ projectos das turmas. • O plano é disponibilizado no site da Biblioteca. • Estatísticas – Inquéritos aos utilizadores.

	organizados com toda a documentação. (Ao longo do ano lectivo)	<ul style="list-style-type: none"> Listagens.
2 g - Utilização das TIC 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo	<ul style="list-style-type: none"> Inventariar as necessidades de manutenção e actualização do hardware e software utilitário existente na BE. (Ao longo do ano lectivo) 	<ul style="list-style-type: none"> Estatísticas de utilização/ Inventário do material. Registo da opinião dos utilizadores.
V1-1 e - Melhoria dos recursos postos ao dispor dos docentes V 2 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo	<ul style="list-style-type: none"> Organização dos recursos humanos. Constituição da equipa da BE, segundo a legislação em vigor. (1º Período) Estabelecer o conteúdo funcional dos elementos da equipa, distribuindo actividades e tarefas de acordo com o perfil. (1º Período) Definir o horário com o Conselho Executivo. (1º Período) Inventariar as potenciais fontes de receitas e empresas que podem ajudar à constituição do fundo documental. Solicitar a ajuda financeira para actualizar fundo documental. (Durante todo o ano apostar nas 	<ul style="list-style-type: none"> Plano de competências da equipa. Listagem de parcerias.

	<p>ajudas financeiras)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os serviços da BE. • Actualizar o catálogo on-line . • Automatizar o empréstimo domiciliário e para as salas. (Até Novembro) • Organizar com a BM a itinerância de fundo documental. (Ao longo do ano lectivo) • Promover a cooperação com outras Bibliotecas. • Organiza visitas a outras bibliotecas. (2º Período) 	<ul style="list-style-type: none"> • Catálogo na internet disponível para consulta. • Reuniões com a BM e listagem de obras trocadas. • Participação nas actividades realizadas com a Biblioteca Municipal. • Planificações e relatos das visitas.
--	---	--

B. GESTÃO DA COLECÇÃO

V2 e - Biblioteca escolar	<p>a. Estabelecer um conjunto de princípios da política documental adequados à escola.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Avaliar a colecção existente, com a colaboração de vários colegas. (1º Período) ii. Proceder à conservação e restauro das obras existentes. (Ao longo do ano) iii. Realizar o desbaste de periódicos, através 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório da Análise da Colecção. • Grelha de análise da colecção.
---------------------------	---	---

	<p>da construção de dossiês temáticos. (Ao longo de todo o ano)</p> <p>iv. Recolher pedidos/ sugestões dos docentes, funcionários e alunos. (Ao longo do ano lectivo)</p> <p>v. Redigir um plano de aquisições, mediante a análise da colecção. (1º Período)</p> <p>vi. Actualizar a memória dos materiais produzidos na BE. (Durante todo o ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e crescimento dos Dossiês temáticos. • Inquéritos aos utilizadores. • Plano de aquisições.
<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>b. Manter o fundo documental organizado.</p> <p>i. Manter o livro de registos actualizado. (O mesmo será informatizado até ao final do ano lectivo.)</p> <p>ii. Automatizar o catálogo. (Até Maio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de Registos. • Catálogo.
<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>c. Difundir os recursos</p> <p>i. Elaborar uma listagem de documentação existente na BE para as diferentes áreas curriculares. (Até Outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neste momento está feita a listagem de Apoio à Língua Portuguesa. <p>ii. Continuar a editar trimestralmente a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listagens e mails enviados aos utilizadores.

	<p><i>bescmaior.mag</i> e difundi-la on-line.</p> <p>iii. Continuar a promoção dos trabalhos dos alunos. (Ao longo do ano lectivo)</p> <p>iv. Cumprir o calendário de exposições e ainda a rubrica:« Fora de plano» (destinada a acontecimentos inesperados ou que não estavam no plano inicial).</p> <p>v. Divulgar as actividades e promover a leitura nos jornais locais e sempre que se justificar na rádio. (Ao longo do ano lectivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de agendas produzidas. • N.º de Exposições realizadas com trabalhos dos alunos. • N.º de efemérides anunciadas. • Artigos de Jornal.
--	--	---

C- CURRÍCULO – (A desenvolver continuamente)

	<p>a. Colaborar com os docentes nas actividades lectivas. Apoio aos alunos e docentes das Áreas Curriculares Não Disciplinares de: Área de Projecto e Estudo Acompanhado.</p> <p>b. Fornecer documentos de ajuda à pesquisa.</p> <p>c. Organizar maletas pedagógicas de acordo com os temas.</p> <p>d. Tratar a informação dos periódicos, construindo dossiês temáticos.</p> <p>e. Continuar o registo sobre o trabalho colaborativo, bem como os recursos mais solicitados para aulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Actividades. • Registo das actividades com os docentes. • Actas dos Conselhos de Turma. • Utilização dos documentos. • N.º de Dossiês/Maletas por tema.
--	--	--

D - USO DA INFORMAÇÃO

<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>a. Promover a formação de utilizadores.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Difusão do Guia de utilizador da BE. ii. Continuar a disponibilizar na página, formas de aceder à informação. iii. Sessão de recepção junto dos alunos de 7º ano. (1º Período) iv. Continuar o apoio directo aos utilizadores, facilitando o uso da informação. (Ao longo de todo o ano) v. Mediação da leitura. (Ao longo de todo o ano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recepção aos novos alunos. • N.º de sessões nas turmas. • N.º de alunos apoiados na pesquisa. • N.º de solicitações/ mails recebidos/enviados aos alunos.
<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>b. Desenvolver a literacia da informação.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Promover a utilização dos documentos já existentes, de apoio ao utilizador. (Desde o 1º Período) ii. Realização de Bibliopappers – «Ficheiros secretos, ao encontro de uma agulha num palheiro» iii. Difundir os materiais já realizados junto da comunidade de leitores, quer impresso, quer na página web. iv. Formação de Utilizadores, segundo a política definida e que segue em anexo a este plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de formação de utilizadores. • Sessões de Bibliopappers. • Difusão na Web e plataforma.

E. LEITURA

<p>2 g - Utilização das TIC</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>a. Fomentar a leitura de vários suportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Fomentar o gosto pela leitura de jornais e revistas. (Ao longo do ano) ii. Fomentar a utilização de páginas da WEB, fontes de informação já validadas. (Ao longo do ano lectivo) iii. Audiolivros. iv. Cinema de animação. v. Educar o gosto pelas imagens (fotografia, pintura, etc.) vi. Divulgação de autores portugueses e estrangeiros, através de um calendário de eventos da BE, que segue em anexo. vii. Semanas temáticas, em colaboração com outros colegas. (2º período e sempre que solicitados) viii. Promoção da participação de alunos nos diferentes concursos de cariz literário. ix. Realização de feiras do livro. (1º Período) x. Promoção da utilização do passaporte de leitura, na wikispace. (Final do 1º Período) 	<p>Participantes nas actividades de animação à Leitura.</p> <p>N.º de Turmas envolvidas.</p> <p>N.º de voluntários.</p> <p>Questionários de opinião aos participantes.</p> <p>N.º de professores envolvidos.</p>
---	---	--

G. ACTIVIDADES

	<ul style="list-style-type: none">a. Utilização da BE, enquanto espaço lúdico e formativo.b. Promoção de jogos.c. Promoção da utilização das TIC.	<p>Ao longo do ano, a Biblioteca possibilita o acesso a jogos didáticos e no computador, bem como fomenta a utilização das TIC.</p> <p>. Estatísticas de utilização.</p>
--	---	--

Actividades de Animação

Nota introdutória:

As actividades de animação da Biblioteca, tal como foi referido na preâmbulo foram agrupadas segundo os objectivos gerais, e pretendem através da «política de marketing» promover a utilização da biblioteca em todas as vertentes de acordo com os as orientações da Rede de Bibliotecas e da IFLA. Mais do que um calendário a cumprir, as actividades de animação materializam a cooperação da biblioteca com todos os Departamentos, sem excepção. Cada actividade tem uma planificação detalhada, realizada em conjunto com os promotores da mesma. A avaliação é realizada em conjunto.

<u>Tipo de Actividade</u>	Público Alvo :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoção dos serviços da BE 2. Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar; 3. Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; 4. Desenvolver o acesso à informação em diferentes suportes; 5. Dinâmicas de promoção da leitura extra-lectiva; 6. Proporcionar formação de utilizadores; 7. Contacto/ troca de experiências e exposições com outras bibliotecas. 	<p>A – alunos;</p> <p>C – Comunidade;</p> <p>E – Encarregados de Educação e familiares;</p> <p>P – Professores;</p> <p>F- Funcionários;</p>

Promoção da utilização da BE – estratégia de «marketing»

Vectores PE	Datas	Actividade	Objectivos	Público Alvo/ Promotores	Avaliação/ Evidências
<p>V2 1 c - Realização de actividades abertas ao Enc.Educ. e à comunidade</p> <p>V2 3 a - Visitas de estudo e outras actividades de enriquecimento do currículo</p> <p>V2 2 b Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	13 de Setembro	<p>Título: «120 Anos de Pessoa...»</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração do espaço, alusivo à obra. • Recepção aos alunos e Encarregados de Educação. • Visita guiada à Biblioteca • Distribuição de marcadores com o endereço do sítio da BE e Blog • Noite de Poesia de Pessoa, com o actor: Adriano Bailadeira do Teatro de Portalegre. • Workshop de poesia de Fernando Pessoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da utilização dos serviços da Biblioteca • Divulgação de novidades • Motivar a comunidade para a utilização do espaço da biblioteca, em todas as suas vertentes. <p>Objectivo: 1 / 2 e 5.</p>	<p>Público Alvo: A/ C /E</p> <p>Promotores: - Equipa - Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de Turmas envolvidas. N.º de requisições.</p>

<p>V2 b - V2 2 c - Actividades que integrem o estudo da componente local</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V1 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>10 11 de Outubro</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Dia da Hispanidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de poesia de autores hispanicos. • Sugestões de leitura no BLOG. • Artigo no Jornal sobre a actividade. • Oferta de marcadores, realizados pelos alunos, • Divulgação da actividade da Associação Alentejana/Extremadura com o projecto: 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivo à leitura. • Motivar para a leitura da obra de Isabel Allende <p>Objectivos: 1/2/5.</p>	<p>Público: E/A/F/P</p> <p>Promotores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Coord. da BE - Professora Carmen Torres - Alunos da área Curricular de Espanhol 	<p>N.º de participantes. N.º de requisições.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>V11 b - Interdisciplinaridade e cooperação - Colaboração em Jornais Regionais</p>	<p>20 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares – 22 de Outubro de 2007 / Literatura de expressão portuguesa • Exposição das novas aquisições • Exposição: Actividades 2006/2007 na nossa Biblioteca • Destaque para os artigos publicados nos jornais e revistas sobre essas aquisições. • Oferta de marcadores elaborados pelos alunos • Divulgação das actividades comemorativas junto da RBE e da IASL. 	<p>Objectivos: 1/2/5.</p>	<p>Público-Alvo: C/A/E/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>- Equipa / Coordenadora da BE (Marcadores)</p>	<p>N.º de Participantes.</p>
<p>V11 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>23 de Outubro</p>	<p>Café Babilónia - «Ouvir pessoa» Sessão de Partilhas de Livros, à volta do café.</p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5/7</p>	<p>Público: C/A/E/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>-Equipa / Coordenadora da BE/ - Prof. Teresa Castro e Carla Correia -Alunos dos cursos EFA</p>	<p>N.º de participantes. Validação de competências.</p>

<p>-V1 1 b Interdisciplinaridad e e cooperação V1 2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>31 de Outubro</p>	<p>Halloween – 31 de Outubro Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Harry Potter </p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5</p>	<p>Público: C/A/E/P/F Promotores: -Equipa / Coordenadora da BE -Outros</p>	<p>N.º de participantes. Qualidade dos trabalhos realizados. N.º de Participantes.</p>
--	----------------------	--	--------------------------------	---	--

<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p> <p>V2 1 c - Realização de actividades abertas ao Enc.Educ. e à comunidade</p>	<p>24 de Novembro</p>	<p style="text-align: center;">Feira do Livro</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartazes alusivos à feira do livro. • Feira do livro • Oferta de marcadores elaborados pelos alunos • Dramatização de uma peça em espanhol Rebuçados com uma selecção de poemas de autores portugueses. • Oferta de marcadores personalizados. • Recepção aos alunos e outros elementos da comunidade na escola. • Atelier de expressões. • Artigos nos jornais locais. • Colaboração com o Clube da Saúde – Bebidas Saudáveis. • DJ7 – Animação da Biblioteca. 	<p>Objectivos:</p> <p>1/2/3/5/</p>	<p>Público: C/A/E/P/F</p> <p>Promotores: -Equipa / Coordenadora da BE - Prof.Carmen Torres. - Prof. Luísa Fernandes. - Professora Carla Silva -Professora Teresa Castro - Encarregados de Educação.</p> <p>Turmas:</p> <p>Alunos voluntários para a recepção:</p>	<p>N.º de participantes. N.º de voluntários. Opinião dos participantes.</p>
---	-----------------------	--	------------------------------------	---	---

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>24 de Novembro</p>	<p>Dia Mundial da Ciência</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecção de obras sobre ciência em geral. <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação de autores. ▪ Divulgação das obras de autores portugueses e estrangeiros. <p>Incentivo à leitura.</p>	<p>Objectivos:</p> <p>1/2</p>	<p>Público:</p> <p>A/P</p> <p>Promotores:</p> <p>Equipa Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de requisições.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>8 de Dezembro</p>	<p>Tradição Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de animação. 	<p>Objectivos:</p> <p>2/3/5</p>	<p>Equipa Coordenadora da BE</p> <p>Prof. Helena Saldanha</p> <p>Prof. Luísa Pinho</p>	
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>10 de Dezembro</p>	<p>Partilhas</p> <p>Actividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de animação à leitura – Partilha informal de leituras. • Leitura de um conto. 	<p>Objectivos:</p> <p>2/3/5</p>	<p>Público: A/P</p> <p>Promotores:</p> <p>Prof. Helena Saldanha</p> <p>Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de Participantes.</p> <p>Opinião dos participantes.</p>

2º Período					
V2 b - Colaboração em Jornais Regionais	3 a 15 de Janeiro	<p>Actividades: Fotografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição projectos voadores - BE da Escola Básica 2,3 Sousel . • Objectivos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Partilha de exposições ○ Dar a conhecer trabalhos de outros 	Objectivos: 1/2/7	Público: A/P/F Promotor:	Opinião do público.
V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento		12 de Janeiro	Concurso Nacional de Leitura	Objectivos: 2/3/5	Público: - alunos participantes. Promotores: - Coordenadora da BE - Prof. Paulo Costa. - Prof. Luísa Fernandes.

<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>16 a 29 de Janeiro</p>	<p>Semana das «ilustrações»</p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5</p>	<p>Público: A/C/P/F</p>	<p>Opinião dos participantes.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>4 de Fevereiro</p>	<p>Ilustração de um conto Audio</p> <p>Actividade: Ilustração de um conto, já trabalhado na aula de Português. Observação de imagens.</p>	<p>Objectivos: 3/5</p>	<p>Público: 7º Anos. Promotores: Coordenadora da BE Prof. de Língua Portuguesa</p>	<p>Opinião dos participantes.</p>

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>12 de Fevereiro a 14 de fevereiro</p>	<p>Dia dos namorados</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição sobre Matisse • Decoração da Biblioteca e outros espaços da Escola • Selecção de obras «Dia dos Namorados.» • Selecção de filmes e Cd's para a comemoração do dia dos namorados • Concurso de Postais • Concurso de Poesia. 	<p>Objectivos:</p> <p>2/4/5/6</p>	<p>Público:</p> <p>A/F/P</p> <p>Promotores:</p> <p>Equipa Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de Participantes.</p> <p>N.º de requisições.</p>
<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>		<p>Flower – power</p> <p>Reviver a música e ambiente dos anos 60 e 70.</p>	<p>Objectivos:</p> <p>2/4/5/6</p>	<p>Público:</p> <p>A/F/P</p> <p>Promotores:</p> <p>Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de visitantes.</p> <p>Opinião dos visitantes.</p>
<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>15 de Fevereiro</p>	<p>Arquitecturas...</p> <p>Actividades:</p> <p>Divulgação da obra de arquitectos</p> <p>Visitas guiadas à obra do arquitecto</p>	<p>Objectivos:</p> <p>2/4/5/6</p>	<p>Público:</p> <p>A/F/P</p> <p>Promotores:</p> <p>Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de visitantes.</p> <p>Opinião dos visitantes.</p>

<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	4 de Março a 8 de Março	<p>Semana da Leitura</p> <p>Ilustração e criação de textos e a narrativa das imagens.</p> <p>Convite à ilustradora Evelina Oliveira.</p> <p>Exploração da obra.</p> <p>A multiculturalidade das imagens e dos contos.</p> <p>Leitura em várias línguas.</p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5/7</p>	<p>Público: C/E/A/P/F</p> <p>Promotores: Coordenadora da BE Equipa da BE</p>	<p>Opinião dos participantes.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	4 de Março	<p>Partilhas</p> <p>Actividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de animação à leitura – Partilha informal de leituras. • Leitura de um conto. 	<p>Objectivos: 2/3/5</p>	<p>Público: A/P</p> <p>Promotores: Prof. Helena Saldanha Coordenadora da BE</p>	<p>N.º de Participantes. Opinião dos participantes.</p>

<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>4 de Março</p>	<p>Ilustração de um conto, já trabalhado na aula de Português.</p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5</p>	<p>Público: 8º C.</p> <p>Promotores: Prof. Teresa Castro Coord. da BE</p>	<p>Opinião dos participantes.</p> <p>Qualidade dos trabalhos.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>5 de Março</p>	<p>Leitura em todas as línguas.</p> <p>Actividade:</p> <p>Leitura de obras emblemáticas em: Português, Inglês, Francês e Moldavo.</p>	<p>Objectivos: 1/2/3/5</p>	<p>Público: A/P</p> <p>Promotores: Prof Ludovina Rosinha. Coordenadora da BE</p>	<p>Opinião dos participantes.</p> <p>N.º de participantes.</p>
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>5 de Março</p>	<p>«Conta.me contos» - Sombra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e projecção de contos. • Sessão Divulgação de autores. • Atelier de expressões. 	<p>Objectivos: 1/3</p>	<p>Público:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia. <p>Promotores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipa/ Coord. da BE • Alunos do TAE • 	<p>Empenho dos alunos.</p> <p>Qualidade do trabalho.</p> <p>Opinião dos participantes.</p>

<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p>	<p>6 de Março</p>	<p>Divulgação dos «contos.da.casa.»</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de contos produzidos pelos alunos. • Divulgação da antologia, ilustrada pela Coordenadora da Biblioteca. 	<p>Objectivos:</p> <p>1/2/3/5</p>	<p>Público: A/P</p> <p>Promotores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipa/ Coord. da BE • Prof. Luísa Fernandes • Prof. Paulo Costa • Coordenadora da BE. 	<p>N.º de Participantes.</p>
<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>	<p>8 Março</p>	<p>Dia da Mulher</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição sobre «Actrizes, pintoras e fotografas famosas» 	<p>Objectivos:</p> <p>2/4</p>	<p>Público: A/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>Coordenadora da BE</p>	<p>Qualidade dos trabalhos.</p> <p>Opinião dos participantes.</p>
<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p> <p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p>		<p>« Os grandes dias da Ciência »</p> <p>Dias Matemáticos - Colaboração da Biblioteca com a Equipa do Grupo da Matemática</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de fotografia • Torneio de xadrez. • Exposição: «A matemática na ARTE» • Maratona Fotográfica • A poesia e a matemática – sessão de leitura com o Mestre Artur Dagge. • Divulgação de obras sobre a Temática. 	<p>Objectivos:</p> <p>1/2/3/5/</p>	<p>Público: A/E/C/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>Equipa. Coordenadora da BE. Professores de Matemática.</p>	<p>Opinião dos visitantes.</p> <p>N.º de voluntários.</p> <p>N.º de participantes.</p>

<p>V3 3 a</p> <p>2 h - Oportunidades diferenciados de sucesso escolar e educativo</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>		<ul style="list-style-type: none"> Feira de «Jogos Matemáticos, com experiência» 			
<p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	<p>27 de Março</p>	<p>Dia Mundial do Teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição sobre actores portugueses e autores. Participação na semana do Teatro Promovida pela Autarquia. Colaboração com os alunos de Expressão Dramática e a docente Carla Silva. 	<p>1/2/3/5/7</p>	<p>Público: A/C/E/F/P</p> <p>Promotores: Coordenadora da BE. Equipa da BE</p>	<p>Opinião dos participantes.</p>

3º Período

V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação	14 de Abril	Exposição sobre «Os Livros de dentro para fora»	1/2/3/5/7	Público: A/C/E/F/P Promotores: Coordenadora da BE. Equipa da BE	Opinião participantes. dos
V2 b - Colaboração em Jornais Regionais V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação	23 de Abril	Dia Mundial do Livro/ Dia Mundial dos Direitos de Autor Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Exposição sobre as obras de Letria. • Selecção de livros de autores portugueses e estrangeiros. • Oferta de marcadores de livros. • Troca de livros por «Rosas». • Livros do Autor. • Requisições «em troca de Rosas» • Café Babilónia.Maior – Discussão de Leituras com os alunos do EFA. 	1/2/3/5/7	Público: A/C/E/F/P Promotores: Professora Carla Correia. Professora Teresa Castro. Coordenadora da BE. Equipa da BE.	Opinião participantes. dos

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	24 de Abril	<p>As Vésperas do Dia da Liberdade</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 Fotografias sobre o 25 de Abril 	1/2/3/5/7	<p>Público: A/C/E/F/P</p> <p>Promotores: Professora Carla Correia. Professora Teresa Castro. Coordenadora da BE. Equipa da BE. Cursos EFA. 9º C. 9º A TAE</p>	Opinião dos participantes.
<p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	29 de Abril	<p>Dia Mundial da Dança</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de Fotografia sobre a Dança. • Exposição sobre «As origens da Dança Urbana» (Trabalho que pressupõe pesquisa) 	2/4/5	<p>Público: A/C/E/F/P</p> <p>Promotores: Coordenadora da BE. Equipa da BE. Professora Marta (Educação Física) Grupo de Dança da Escola.</p>	

<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	12 de Maio a 22 de Maio	<p>Feira dos Minerais</p> <p>Exposição sobre a Escultura do Mali.</p> <p>Sessão de contos africanos.</p>	<p>Objectivos:</p> <p>1/2/3/5/</p>	<p>Público:</p> <p>C/A/E/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>-Equipa / Coordenadora da BE Professores de Ciências Naturais.</p>	<p>N.º de participantes. N.º de voluntários. Opinião dos participantes.</p>
<p>V2 b - Colaboração em Jornais Regionais</p> <p>V2 d - Actividades extracurriculares e de enriquecimento</p> <p>V1 1 b - Interdisciplinaridade e cooperação</p>	25 de Maio.	<p>«Exposição dedicada à década de 30/40»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os anos 30. • Os anos 40 e as mudanças na história e Geografia da Europa. • A Literatura. • A Música e a Pintura. 	<p>1/2/3/5/7</p>	<p>Público:</p> <p>C/A/E/P/F</p> <p>Promotores:</p> <p>Equipa da BE Coordenadora da BE. Professores de História e de Geografia.</p>	<p>N.º de participantes. N.º de voluntários. Opinião dos participantes.</p>

Ao longo do ano vamos realizar várias sessões de animação à leitura, encontros com fotógrafos e exposições de fotografia, Leitura de contos para as crianças da comunidade escolar (filhos de professores, alunos e funcionários) serão realizadas exposições de trabalho de alunos e continuaremos com a divulgação de escritores, pintores, fotógrafos, e todo o tipo de actividades que possam contribuir para o enriquecimento cultural da comunidade

educativa, bem como a promoção das relações interpessoais. A biblioteca estará disponível para colaborar na execução do projecto educativo, com vista à melhoria do sucesso educativo.

A aposta é feita nas leituras «em diferentes suportes» dando especial evidência às novas «ecologias» da leitura, tal como às ilustrações e ao poder das imagens. As gravações de contos e sugestões de leitura fazem parte das actividades a desenvolver, vamos solicitar a ajuda e a colaboração da Rádio Campo Maior.

O plano é flexível, pelo que está preparado para reajustes e sugestões, uma vez que é realizado no final do ano lectivo.

Como adenda a este plano:

- Uma vez por mês terá lugar o «**Café Babilónia Maior**» aberto à discussão de leituras e debate de ideias, em ambiente de café na nossa biblioteca. Esta actividade terá lugar às 3º feiras, à noite. Conforme as solicitações, poderá ocorrer mais que uma vez:
- Uma vez por mês terá lugar a actividade: «**Conta.me.contos**» para alunos do Jardim de Infância em colaboração com os cursos profissionais.
- Uma vez por ano lectivo terá lugar a actividade: «**Contos encontros**» para as crianças, filhos de professores, funcionários e alunos da nossa escola.

A Coordenadora da Biblioteca

Elisabete Maria Bailadeira Amiguiño Fiel