

Título: "Vi@jantes"

Nível de escolaridade: 1º ciclo do ensino básico, 2º ano

Área disciplinar: terá um carácter interdisciplinar, devendo considerar-se Áreas de ênfase o Estudo do Meio, a Língua Portuguesa e o Desenvolvimento Pessoal e Social

Objectivos:

- Conhecer melhor a sua região (usos e costumes, monumentos, folclore, gastronomia, situação geográfica, características naturais...)
- Valorizar o seu património natural e cultural
- Tomar contacto com outras realidades socioculturais
- Confrontar a sua forma de viver com a de outras regiões (encontrar semelhanças e diferenças)
- Desenvolver sentimentos de tolerância e auto estima
- Desenvolver a linguagem escrita de através da sua prática intensiva e contextualizada

Descrição:

Consta de um intercâmbio entre escolas de diferentes regiões, materializado no envio de um "turista virtual".

A participação das escolas verifica-se simultaneamente a dois níveis:

I - Escola Mãe do viajante virtual

- a) Escolha da região a visitar (contactos com as outras escolas)
- b) Escolha do viajante (bonecos trazidos de casa pelas crianças)
- c) Organização da mala de viagem (documentação sobre a terra de origem, diário de viagem, lembranças para os anfitriões)
- d) Viagem (envio através de correio postal)
- e) Acompanhamento da viagem (assinalar no mapa a região visitada, receber e analisar a informação enviada - postais, fotos e-mail - pelo viajante durante a visita, organizar um quadro ou dossier contendo essa informação)
- f) Recepção ao viajante de regresso
- g) Agradecimento à escola anfitriã pela hospitalidade.

II - Escola Anfitriã

- a) Receber na escola o viajante virtual
- b) Definir um roteiro da sua região contendo os pontos mais importantes a visitar
- c) Acompanhar o viajante numa visita guiada aos pontos de interesse da região (à cidade, ao concelho, ao distrito, ...)
- d) Organizar entre os alunos uma escala para as dormidas (o boneco deve acompanhar os alunos a casa depois das aulas e regressar com eles no dia seguinte)
- e) Informá-lo sobre as características da sua região (organizar recolhas e consultas - Internet, Biblioteca, Turismo, entrevistas à população - sobre património histórico, natural e cultural; confeccionar um almoço gastronómico; ...)
- f) Redigir com ele o diário de viagem
- g) Enviar notícias para casa (fotos, postais, e-mail)
- h) Organizar a viagem de regresso (pôr na mala lembranças da região visitada)

Calendarização:

I -a); b); c) Até ao final do 1º período

I -d); Primeira semana do 2º período

I -e) e II -a); b); c); d); e); f); g) Durante o 2º período (Janeiro, Fevereiro e Março)

I -f); g) e II - h) Última semana do 2º período

Maria da Luz Carvalho de Figueiredo
Apoio educativo