



COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TIC NAS EB1



# Oficina da Internet



## Actividades de exploração

## Actividade 1 - Navegar ... a partir da página do portal Web1

Conheça o portal das escolas do 1º Ciclo do distrito de Évora, um local virtual que será um suporte do trabalho que vamos desenvolver no âmbito deste Programa de Acompanhamento.

1- Abra o Internet Explorer e navegue no local virtual Web1, seguindo as hiperligações. Caso não seja esta a página inicial no seu computador, escreva o endereço <http://www.minerva.uevora.pt/web1> na barra de endereços e prima a tecla Enter:

- ♦ Consulte a previsão meteorológica, clicando sobre o **Termómetro**. Regresse à página anterior, clicando sobre o botão Retroceder da barra de ferramentas do Internet Explorer
- ♦ Consulte o **Calendário** e navegue livremente nos Dias Especiais. **Imprima a página** dos Dias Especiais do mês em que se encontra, clicando sobre o botão Imprimir existente na barra de ferramentas.
- ♦ Consulte as últimas notícias, regressando página inicial do WEB1, através do botão “Retroceder” da barra de ferramentas, e clicando sobre o **Jornal**. Abre-se uma nova janela onde pode navegar livremente. Quando já não precisar mais dela, feche-a seleccionando o comando **Fechar** do menu **Ficheiro**.

## Actividade 2 - Navegar ... e criar uma lista de Favoritos

Os seus alunos encontram-se a realizar uma actividade para um projecto sobre “lendas do Alentejo”, por exemplo. Visite a secção da **Estante** e consulte os locais virtuais dedicados à temática das Contos.

1. Regresse à página principal do Web1 (se, no seu computador, a tiver definida como página inicial, basta clicar sobre o botão Home page da barra de ferramentas);
2. Faça um clique sobre a **Estante** e depois sobre “Pré-Escolar e 1º Ciclo”. Escolha, com um clique, a secção “*Nossa Língua*” e, seguidamente, “*Contos Tradicionais*”. Nesta página existe uma hiperligação para “*A Avó Miana conta*”. Clique sobre ela;
3. Navegue nesse local virtual, tendo em conta que pode sempre regressar a uma página anterior através do botão “Retroceder” da barra de ferramentas;
4. Adicione, pelo menos, o endereço de um dos locais virtuais visitados aos **Favoritos**;
  - 4.1. Seleccione o comando **Adicionar aos Favoritos** do menu **Favoritos**;
  - 4.2. Aceite o nome proposto ou modifique-o e clique em Ok.
5. **Imprima** um dos contos (clique sobre o botão Imprimir da barra de ferramentas).

## Actividade 3 – Pesquisar informação na Internet recorrendo a um motor de busca

**Cenário A-** Os seus alunos encontram-se a desenvolver uma actividade sobre animais em risco de extinção (abetarda e o lince ibérico, por exemplo). Pretendem apadrinhar um animal e, para isso, necessitam de recolher informação sobre ele. Prepare uma lista de endereços adequados.

1. Faça um clique sobre a **Lupa** na página de entrada do portal Web1, para aceder ao Google. Em alternativa, escreva o endereço <http://www.google.pt> na barra de endereços e prima a tecla Enter;

2. Na caixa destinada à pesquisa, escreva **abetarda** e escolha a opção “Pesquisar páginas em Português”. Prima a tecla Enter ou então clique sobre o botão “Pesquisa Google”;
3. Visite dois dos locais virtuais (sites) apresentados e adicione os endereços aos Favoritos. Não se esqueça de confirmar se os nomes propostos são adequados. Tenha em conta que atribuindo nomes elucidativos é mais fácil localizar, posteriormente, os endereços.
4. Pesquise sobre o lince ibérico a partir das palavra-chave “**lince ibérico**”. Adicione pelo menos um dos endereços aos Favoritos.
5. Grave uma imagem do lince numa disquete ou numa pasta do seu computador:
  - 5.1. Faça um clique com o botão direito do rato sobre a imagem e escolha o comando **Guardar Imagem como**. Seleccione, no campo “Guardar em” da janela de diálogo, o disco (e a pasta) onde a vai gravar, altere, se necessário, o nome da imagem em “Nome do Ficheiro” e, por fim, clique sobre “Guardar”.

**Cenário B-** No âmbito de um trabalho sobre poetas alentejanos, os seus alunos pretendem recolher informação sobre Florbela Espanca (por exemplo). Torna-se, pois, necessário pesquisar sobre a sua vida e obra desta poetisa calipolense...

1. Na caixa destinada à pesquisa, escreva “**Florbela Espanca**” , seleccione o botão de pesquisa em Portugal e carregue na tecla Enter. Obteve muitos resultados, não é verdade? Experimente restringir a sua pesquisa à obra de Florbela Espanca escrevendo “**Florbela Espanca**” obra no campo de pesquisa.
2. Agora que já obteve resultados mais precisos, visite alguns dos sites e recolha informação sobre Florbela Espanca, criando para o efeito um documento no processador de texto. Não se esqueça de incluir os endereços (URL) dos locais virtuais consultados. Tenha em conta os seguintes procedimentos:
  - 2.1. Abra o processador de texto;
  - 2.2. Regresse à janela do Internet Explorer, seleccione uma porção de texto e copie-a através do comando **Copiar** do menu **Editar**;

- 2.3. Situe-se no documento de texto, posicione o cursor e cole a porção de texto, recorrendo ao comando **Colar** do menu **Editar**, do processador de texto;
- 2.4. Regresse à janela do Internet Explorer e copie uma imagem fazendo um clique com o botão direito do rato sobre a imagem e seleccionando o comando **Copiar**;
- 2.5. Regresse à janela relativa ao processador de texto, posicione o cursor e cole-a no documento, através do comando **Colar** do menu **Editar**.
- 2.6. Proceda de forma semelhante para copiar o endereço da(s) página(s) Web de onde recolheu a informação, para o documento de texto (passos 2.2 e 2.3)
- 2.7. Grave o documento de texto numa disquete ou na pasta “Os Meus Documentos” do seu computador.

**Outras sugestões de pesquisa:**

Pesquise informação sobre um ou mais dos temas que se seguem. **Se tiver alguma dificuldade, envie uma mensagem de correio electrónico** para o professor acompanhante da sua escola, com o objectivo de esclarecer as suas dúvidas.

- ♦ Tradições natalícias no Alentejo
- ♦ Provérbios portugueses
- ♦ Gastronomia da Páscoa
- ♦ Canções infantis
- ♦ Uma revista *online* sobre Ciência, para crianças
- ♦ Monumentos megalíticos no Alentejo
- ♦ Direitos da criança
- ♦ Locais virtuais que permitam enviar um cartão electrónico virtual

## Actividade Suplementar:

### Navegar ... e realizar actividades online

Na Internet também se encontram actividades que os seus alunos podem realizar online: colorir desenhos, jogos, ... Experimente algumas.

1. Escreva o endereço <http://www.isoverse.com/colorbook/> e faça um clique sobre a secção Pictures. Clique com o botão esquerdo do rato sobre Kendra's Coloring Book, por exemplo. Faça um novo clique sobre Pictures e seleccione a abelha – Bee;
2. Pinte o desenho online. Para tal seleccione uma cor clicando sobre a paleta, à esquerda e, seguidamente, sobre a parte da abelha que deseja preencher com aquela cor. Proceda de forma semelhante para pintar as diferentes zonas da abelha. No final, faça um clique sobre Clear para limpar a imagem.
3. Imprima a imagem para ser pintada à mão. Recorra à opção de impressão prevista nessa página Web.

#### **Outra sugestão:**

Escreva o endereço [http://www.cercifaf.org.pt/mosaico.edu/ca/index\\_ca.htm](http://www.cercifaf.org.pt/mosaico.edu/ca/index_ca.htm) e visite a secção dos jogos. Experimente alguns, como por exemplo, a “Sopa de Letras”.

Nota: Se não conseguir realizar algum dos jogos, não se preocupe pois não fez, certamente, nada errado. O problema pode estar relacionado com os programas instalados no seu computador.